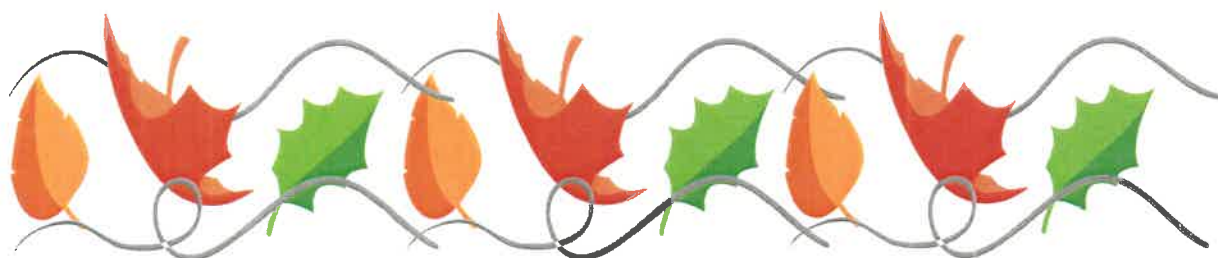


MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 9 IM. JANA BRZECHWY W JAROSŁAWIU

„PRZEDSZKOLE ZDROWE I TWÓRCZE PRZYJAZNE DZIECIOM I RODZICOM”

BIULETYN PRZEDSZKOLNY DLA RODZICÓW I DZIECI PAŹDZIERNIK 2022

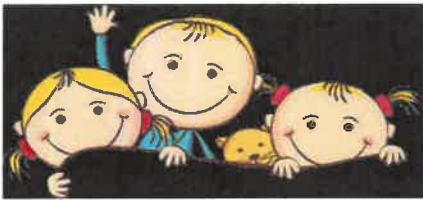


Drodzy Rodzice !

Witamy Was w nowym roku szkolnym i pragniemy zachęcić do czytania nowego numeru naszego biuletynu informacyjnego.

Wierzimy, że Każdy znajdzie w nim coś interesującego dla Siebie.

&



Z życia przedszkolaka ☺

Minął wrzesień, a wraz z nim...

12-15 września „Międzynarodowy Dzień Kropki”



Peter H. Reynolds w 2003 roku wydał książeczkę pod tytułem "The Dot". Jej bohaterką jest mała Vashti, która dzięki malutkiej kropce i wspaniałej nauczycielce plastyki uwierzyła w swoje możliwości. W 2008 roku powstał "Międzynarodowy Dzień Kropki". Ta inicjatywa ma na celu pobudzać kreatywność, pomysłowość dzieci, zachęcać ich do tworzenia. Od kilku dni przedszkolaki wysłuchały historii o małej Vashti. Brały także aktywny udział w grach i zabawach. Segregowały i przeliczały kolorowe kropki. Następnie dzieci odkrywały swoje talenty tworząc własne znaki. Ich pomysłowość nie miała granic. Powstawały „kropkowe” dzieła sztuki. Tego dnia wszyscy w przedszkolu mieli na sobie ubrania, bądź jego elementy w kropki.

16-19 września – 29 Akcja Sprzątania Świata-Polska „Wszystkie śmieci są nasze”



Dzieci z Miejskiego Przedszkola nr 9 im. Jana Brzechwy w Jarosławiu z wielkim zaangażowaniem wzięły udział już po raz kolejny w 29 Międzynarodowej Akcji „Sprzątanie świata – Polska” - to wspólna lekcja poszanowania środowiska. Jej celem jest promowanie nie śmiecenia, edukacja odpadowa oraz inicjowanie działań, dzięki którym dorośli i dzieci już od najmłodszych lat mają ogromny wpływ na to, by zmniejszył się nasz negatywny wpływ na środowisko 😊

Nadchodzące wydarzenia... co nas czeka?

8- 23 Października „Code Week 2022”



8-23 października 2022 r. - to termin tegorocznego, jubileuszowego konkursu „Code Week”. W tym roku Europejski Tydzień Kodowania trwa dwa tygodnie. „Code Week ”to społeczna inicjatywa, w ramach której europejskie państwa „ścigają się” w liczbie zorganizowanych wydarzeń związanych z programowaniem. Akcja organizowana jest na terenie całej Europy i dedykowana wszystkim, którzy chcą rozpocząć lub kontynuować przygodę z programowaniem. To świetna okazja, by zacząć zabawę z grami logicznymi, prostą grafiką komputerową, czy robotyką. Idea jest prosta – każdy kto chce się włączyć, może zorganizować własne wydarzenie. Nauka kodowania pomaga wszystkim zrozumieć otaczający nas świat, który ulega nieustającym zmianom.

14 Października – „Dzień Edukacji Narodowej”

„Najpiękniejszym podarunkiem jaki można dać dzieciom jest wiedza”

Arystoteles



Polskie święto oświaty i szkolnictwa wyższego ustanowione 27 kwietnia 1972 roku, określone ustawą – *Karta praw i obowiązków nauczyciela* jako Dzień Nauczyciela. Od 1982 roku na mocy ustawy *Karta Nauczyciela* obchodzone jako Dzień Edukacji Narodowej. Upamiętnia rocznicę powstania Komisji Edukacji Narodowej, która została utworzona z inicjatywy króla Stanisława Augusta Poniatowskiego i zrealizowana przez Sejm Rozbiorowy w dniu 14 października 1773 roku. Potocznie dzień ten nadal zwany jest Dniem Nauczyciela.

15 Października – „Rocznica wyboru Jana Pawła II na Stolicę Apostolską”

Ojciec Święty Janie Pawle II – Pamiętamy!

„Umiłowałeś świat, zachwyciłeś się pięknem przyrody,

Ukochawsz ludzi bez względu na kolor skóry, majętność, wyznanie, ale najbardziej kochałeś wszystkie dzieci”.



Dzieci w przedszkolu poznają postać i działalność wybitnego Papieża Polaka Jana Pawła II. W miesiącu październiku myśli wszystkich skierowane są ku Papieżowi. Dzieci słuchają ciekawych informacji z życia i działalności wielkiego rodaka. Uczą się wierszy i pieśni (m.in. „Barka”) prezentując je na uroczystym apelu poświęconym pamięci Jana Pawła II w rocznicę wyboru na Stolicę Apostolską.

„Wszystkim dawałeś dobre rady: Jak żyć?, Jak postępować?, aby być dobrym człowiekiem. Byłeś orędownikiem dobra i prawdy”.

„Nawet czasem nie zaszkodzi, jak się nad sobą zamyślisz i zmartwisz. Nawet czasem nie zaszkodzi, jak się na siebie zgniewasz. To lepsze, niż gdybyś miał lekkomyślnie przeżywać swoją młodość i gubić wielki skarb, wielki, niepowtarzalny skarb, który w sobie nosisz, którym jesteś ty sam – każdy, każda. Tego nas uczy Chrystus o każdym z nas i dlatego wam, młodym, nie wolno stracić z Nim kontaktu, nie wolno zgubić Jego wejrzenia, bo jeśli to się stało, przestaniecie wiedzieć, kim jesteście, przestaniecie odczuwać, jakim skarbem jest każdy z was, życie każdego z was, osobowość każdego z was – jedyna, niepowtarzalna. (...) Sami nie wiecie, jacy jesteście piękni, kiedy obcujecie z bliska z Chrystusem, z Mistrzem, starając się żyć w Jego łasce uświęcającej”.

Jan Paweł II



Poczytaj swojemu dziecku...

WKŁADKA DLA MAMY, TATY, BABCI i DZIADKA



„Październik”

*Październik chodził drogą
w wyrudziałym kaftanie,
drzewom włosy malował
jesiennymi farbami.*

*Dobierał im kolory
odpowiednio twarzowe
jaskrawo-żółte klonom
osikom - malinowe.*

*Wystroił je paradnie
ale w tym cały kłopot,
że im wkrótce rozkradnie
wszystkie barwy listopad.*

A. Nosalski

„Jesienny pociąg”

*Stoi pociąg na peronie, żółte liście
ma w wagonie, i kasztany, i żołędzie,
dokąd z nimi jechać będzie?*

*Rusza pociąg sapiąc głośno.
Już w przedziałach grzyby rosną.
A na półce wśród bagaży, leży sobie
bukiet z jarzyn.*

*Pędzi pociąg lasem, polem ,
pod ogromnym parasolem.
Zamiast kół kalosze ma,
za oknami deszcz mu gra.*

*O! Zatrzymał się na chwilę!
Ktoś w wagonie drzwi uchylił,
Potoczył w naszą stronę,
Jabłko duże i czerwone.*

D. Gellner



„Mózg człowieka, a prawidłowo mózgowie składa się z części”

Rozważania

Mózg człowieka, inaczej mózgowie, składa się z części, z których każda odpowiedzialna jest za coś innego. Każda z nich pełni inną funkcję w organizmie człowieka. Na mózgowie składają się dwie półkule mózgu, mózdzek oraz pień mózgowy. Wyróżnia się półkulę prawą i lewą. Półkula prawa odpowiada za emocje i sygnały niewerbalne czyli takie jak: mimika, gesty, mowa ciała, to znaczy wszystko, co nie idzie w parze ze słowami. Lewa półkula czuwa nad logiką, myśleniem logicznym i układaniem go w zdania. Odpowiada za tworzenie, odbieranie i przetwarzanie informacji językowych oraz za czytanie ze zrozumieniem. Prawa zaś za kreatywność, wyobraźnię, intuicję, myślenie abstrakcyjne, reagowanie emocjonalne, dostrzeganie podobieństw czy kontrolę lewej części ciała.

Ciekawi nas jako rodziców rozwój mózgu naszego dziecka, a zwłaszcza dziecka w wieku przedszkolnym. Często zastanawiamy się dlaczego nie możemy zrozumieć reakcji naszego dziecka oraz dlaczego właśnie tak się zachowuje? Opierając się na literaturze fachowej, która czasami przysparza nam wielu niezrozumiałych opisów oraz na własnych doświadczeniach, które są nam bliższe, zastanówmy się czego potrzebuje dziecko w kontekście rozwoju mózgu. Potrzebuje bodźców do działania.

Nasze dzieci różnią się między sobą, każde rozwija się w swoim własnym tempie. Nie wolno nam dzieci porównywać. Dziecko to organizm bardzo złożony. Naszym zadaniem jest znaleźć w dziecku potencjał, rozwinąć go oraz pomóc dziecku zrozumieć, co kryje się w jego wnętrzu. Za to właśnie odpowiada mózg. Dziecięcy mózg pozwala na wiele możliwości. Jest doskonałym narzędziem do pracy z dzieckiem, do jego wychowania i kształcenia. Przedszkole wspomaga dziecko w rozwoju i kształtuje postawy społeczne, wrażliwość i osiąganie celów. Ale to my rodzice mamy dla dziecka wiele do zaoferowania, to na naszą pomoc dziecko wciąż czeka.

Naukowcy dowiedli, że stworzenie bogatego środowiska dla dziecka jest najbardziej potrzebne w celu stymulacji rozwoju mózgu. Im więcej pozytywnych bodźców tym lepiej dziecko będzie się rozwijało. Jako nauczyciel nieustannie propaguję wśród rodziców głośne czytanie bajek dzieciom. Jest to jeden z najprostszych sposobów stymulacji dziecka oraz rozwoju wszystkich potrzebnych sfer. Dzięki temu rozwija się wyobraźnia, mowa, myślenie i wyciąganie wniosków. Jest to niezwykle ważne dla rozwoju mózgu.

Gdy dziecko jest wieku przedszkolnym w mózgu zachodzą niesamowite reakcje. Popatrzmy na neurony. Czym są? Dr Kaczmarzyk z Uniwersytetu Śląskiego - nauczyciel, biolog, neurodydaktyk i memetyk jest popularyzatorem nauki. Propaguje dydaktykę ewolucyjną – dziedzinę zajmującą się rozpoznawaniem i praktycznym wykorzystaniem wpływu mechanizmów ewolucyjnych na uczenie się i nauczanie. Odsyłam Państwa do wykładów Pana Doktora Marka Kaczmarzyka, który bardzo ciekawie i przystępnie pokazuje Nam, o co chodzi w rozwoju mózgu. Jestem zauroczona jego wykładami i wciąż staram się poznać więcej.

W swojej wieloletniej pracy pedagogicznej staram się wciąż głębiej patrzeć na dziecko, zrozumieć jego myślenie i zachowanie. Patrzę też na zachowania rodziców względem swoich dzieci.

Obserwuję jak postępują w danych sytuacjach oraz jak zajmują się rozwojem dziecka. Na koniec zwracam również uwagę czy rodzice potrafią komunikować się z nauczycielami swoich pociech. Bardzo w pamięć zapadły mi słowa doktora Marka Kaczmarzyka gdy na jednej z wielu swoich konferencji naukowych, mówił że w mózgu dziecka istnieją miliony połączeń nerwowych. Jeśli do wieku 5 lat nie rozwiniemy zdolności dziecka i nie zaciekawimy go światem jaki nas otacza, to w mózgu dziecka które nie ma wsparcia z naszej strony zarządzać zacznie „ogrodnik” który będzie powoli wycinał połączenia nerwowe. Neurony, te nierozwinięte, będą zanikały i już nigdy się nie rozwiną. Po prostu ich nie będzie. Im wcześniej zaczniemy z dzieckiem pracować, tym lepszy będzie jego rozwój. Dlatego tak ważne są dla dziecka zabawy ruchowe, prawidłowe odżywianie. Innymi słowy - działanie, działanie i jeszcze raz działanie. To ono rozwija potencjał. Na przykład, dziecko przygotowując samodzielnie posiłek razem z rodzicami, uczy się nowych smaków, przez co poznaje otaczający je świat. To my dorośli musimy pokazać mu w jaki sposób ma dążyć do samodzielnego rozwoju. Aktywność dziecka sprzyja najdoskonalszemu rozwojowi mózgu.

Wynika z tego jak ważna jest nasza rola i rola nauczycieli w rozwoju dziecka. Ogromne znaczenie dla rozwoju mózgu dziecka mają czynniki zewnętrzne i doświadczenia. To one stymulują rozwój w prawidłowy sposób. Kontakt z innymi dziećmi w przedszkolu, na placu zabaw, zabawy w naśladowanie odgłosów zwierząt, pojazdów, czy też zabawy z muzyką mają ogromny wpływ na to by neurony w mózgu dziecka nie zanikały, tylko żeby się rozwijały. Wiele zależy od otoczenia dziecka. Działa ono pobudzająco lub hamująco na rozwój. Jeżeli będziemy dziecku dostarczać wciąż nowych dobrych bodźców do działania, pracując z nim osiągniemy wiele dla dziecka i satysfakcję dla siebie. Rozwiną się talenty i predyspozycje do radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Im dziecko jest młodsze tym stymulacja środowiska jest większa. Od nas dorosłych zależy jak rozwinie się świat wokół naszego dziecka oraz jak będzie ono funkcjonowało w swoim środowisku. Przecież nie może zatrzymać się w punkcie wyjścia. Trzeba mu w tym pomóc. Od naszych postaw zależy jak dziecko będzie się rozwijało. Dajmy jednak dziecku czas. Nie osaczajmy go zbyt wielkimi pomysłami, pozwólmy mu rozwijać się własnym tempem, a naszą rolą niech będzie wspomaganie i pokazanie drogi do osiągnięcia celów w życiu. Niech nasza postawa wobec dziecka i wrażliwość na jego zachowania będzie dla niego czymś czego najbardziej od nas oczekuje. Uczmy się dziecka. Nie wymagajmy rzeczy którym w danym momencie jeszcze nie może sprostać. Dozujmy wiedzę i dostosowujmy ją do wieku dzieci. Wsparcie małego człowieka w jego działaniu to zadanie nas dorosłych. Trudne ale przynoszące efekty.

opracowanie: Jolanta Szewczyk



*Bo gotować dobra rzecz,
zdrowo no i smacznie,
każdy z nas też chciałby
być kucharzykiem właśnie ☺*

Zachęcamy Rodziców wraz ze Swoimi Pociągami do Wspólnego przygotowania smacznych, a przede wszystkim zdrowych potraw. Tym razem proponujemy wykorzystanie darów jesieni i upieczenie pysznych rogalików z jabłkami.

Rogaliki z jabłkami

Składniki:

40 dkg mąki
1 kostka margaryny
4 łyżki śmietany
5 dkg drożdży
1 jajko
ciut soli
1 jabłko
cynamon, cukier puder, cukier waniliowy

Wykonanie:

Mąkę przesiać. Drożdże rozetrzeć z częścią mąki, dodać śmietanę, jajko i szczyptę soli.
Zagnieść ciasto. Uformować w kulę i włożyć na godzinę do lodówki.
Ciasto rozwałkować na grubość pół cm w okrąg. Kroić promieniście na 8 trójkątów.
Na każdym trójkącie położyć cząstkę jabłka, oprószyć cynamonem i cukrem waniliowym, zwinąć w rogalik.
Piec na złoty kolor w temperaturze 190 st. C.

SMACZNEGO!

JESIEŃ



1. Odkrywaj Internet razem z dzieckiem.

Bądź osobą, która zapozna dziecko z Internetem. Spróbujcie znaleźć strony, które mogą zainteresować Wasze pociechy.

2. Naucz dziecko zasad bezpieczeństwa w Internecie.

Uczul dziecko na niebezpieczeństwa związane z nawiązywaniem nowych znajomości w Internecie. Podkreśl, że nie można ufać osobom poznanym w sieci, ani też wierzyć we wszystko, co o sobie mówią. Ostrzeż dziecko przed ludźmi, którzy mogą chcieć zrobić im krzywdę. Rozmawiaj z dzieckiem o zagrożeniach czyhających w Internecie i sposobach ich unikania.

3. Rozmawiaj z dziećmi o ryzyku umawiania się na spotkania z osobami poznanymi w Sieci.

Dorośli powinni zrozumieć, że dzięki Internetowi dzieci mogą nawiązywać przyjaźnie. Jednakże spotkanie się z nieznajomymi poznanymi w Sieci może okazać się bardzo niebezpieczne. Dzieci muszą mieć świadomość, że mogą spotykać się z nieznajomymi wyłącznie po uzyskanej zgodzie rodziców i zawsze w towarzystwie dorosłych.

4. Naucz swoje dziecko ostrożności przy podawaniu swoich prywatnych danych.

Dostęp do wielu stron internetowych przeznaczonych dla najmłodszych wymaga podania prywatnych danych. Ważne jest, aby dziecko wiedziało, że podając takie informacje, zawsze musi zapytać o zgodę swoich rodziców. Dziecko powinno zdawać sobie sprawę z niebezpieczeństw, jakie może przynieść podanie swoich danych osobowych. Ustal z nim, żeby nigdy nie podawało przypadkowym osobom swojego imienia, nazwiska, adresu i numeru telefonu.

5. Naucz dziecko krytycznego podejścia do informacji przeczytanych w Sieci.

Wiele dzieci używa Internetu w celu rozwinięcia swoich zainteresowań i rozszerzenia wiedzy potrzebnej, by pogłębiać własną wiedzę. Młodzi internauci powinni być świadomi, że nie wszystkie znalezione w Sieci informacje są wiarygodne. Naucz dziecko, że trzeba weryfikować znalezione w Internecie treści, korzystając z innych dostępnych źródeł (książki, słowniki).

6. Bądź wyrozumiały dla swojego dziecka.

Często zdarza się, że dzieci przypadkowo znajdują się na stronach adresowanych do dorosłych. Bywa, że w obawie przed karą boją się do tego przyznać. Ważne, żeby dziecko Ci ufało i mówiło o tego typu sytuacjach; by wiedziało, że zawsze kiedy poczuje się niezręcznie, coś je zawstydzi lub przestraszy, może się do Ciebie zwrócić.

7. Zgłaszaj nielegalne i szkodliwe treści.

Wszyscy musimy wziąć odpowiedzialność za niewłaściwe czy nielegalne treści w Internecie. Nasze działania w tym względzie pomogą likwidować demoralizujące treści. Nielegalne treści można zgłaszać na policję lub do współpracującego z nią punktu kontaktowego (www.dyzurnet.pl)

8. Zapoznaj dziecko z kodeksem dobrego zachowania w Internecie.

Przypomnij dzieciom o zasadach dobrego wychowania w każdej dziedzinie. Uświadom, że Internet nie służy do krzywdzenia innych, i że często coś co dla jednych jest głupim żartem, dla kogoś innego może być dramatycznym przeżyciem.

9. Poznaj sposoby korzystania z Internetu przez Twoje dziecko.

Przyjrzyj się jak Twoje dziecko korzysta z Internetu, jakie strony przegląda, jak zachowuje się w Sieci i ile spędza czasu w Internecie. Staraj się poznać znajomych, z którymi dziecko koresponduje za pośrednictwem Internetu. Ustalcie zasady korzystania z Sieci oraz sposoby postępowania w nietypowych sytuacjach.

10. Pamiętaj, że pozytywne strony Internetu przeważają nad jego negatywnymi stronami.

Internet jest źródłem wiedzy i rozrywki. Pozwól swojemu dziecku w świadomy i bezpieczny sposób w pełni korzystać z oferowanego przez Sieć bogactwa.

Zapraszamy do odwiedzania strony internetowej naszego przedszkola:

adres: www.mp9brzechwa.jaroslaw.pl

Proponujemy do gazetki prosimy przesyłać na adres :
iness229@interia.pl
red. gazetki Agnieszka Szkoła