

MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 9 IM. JANA BRZEC HWY W JAROSŁAWIU

„PRZEDSZKOLE ZDROWE I TWÓRCZE PRZYJAZNE DZIECIOM I RODZICOM”

BIULETYN PRZEDSZKOLNY DLA RODZICÓW I DZIECI PAŹDZIERNIK 2021

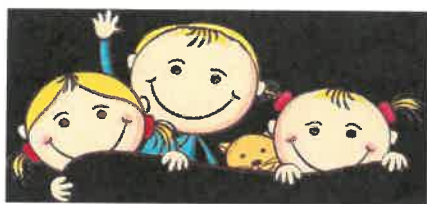


Drodzy Rodzice !

**Witamy Was w nowym roku szkolnym i pragniemy zachęcić
do czytania nowego numeru naszego biuletynu informacyjnego.**

**Wierzmy, że Każdy znajdzie
w nim coś interesującego dla Siebie.**

&



Z życia przedszkolaka ☺

Minął wrzesień, a wraz z nim...

15 września „Międzynarodowy Dzień Kropki”



Peter H. Reynolds w 2003 roku wydał książeczkę pod tytułem "The Dot". Jej bohaterką jest mała Vashti, która dzięki malutkiej kropce i wspaniałej nauczycielce plastyki uwierzyła w swoje możliwości. W 2008 roku powstał "Międzynarodowy Dzień Kropki". Ta inicjatywa ma na celu pobudzać kreatywność, pomysłowość dzieci, zachęcać ich do tworzenia. Tego dnia przedszkolaki wysłuchały historii o małej Vashti. Brały także aktywny udział w grach i zabawach. Segregowały i przeliczały kolorowe kropki. Następnie dzieci odkrywały swoje talenty tworząc własne znaki. Ich pomysłowość nie miała granic. Powstawały „kropkowe” dzieła sztuki. Tego dnia wszyscy w przedszkolu mieli na sobie ubrania, bądź jego elementy w kropki.

17-19 września – 28 Akcja Sprzątania Świata-Polska „Myślę, więc nie śmieczę”



Dzieci z Miejskiego Przedszkola nr 9 im. Jana Brzechwy w Jarosławiu z wielkim zaangażowaniem wzięły udział w 28 Międzynarodowej Akcji „Sprzątanie świata – Polska” - to wspólna lekcja poszanowania środowiska. Jej celem jest promowanie nieśmiecenia, edukacja odpadowa oraz inicjowanie działań, dzięki którym dorośli i dzieci już od najmłodszych lat mają ogromny wpływ na to, by zmniejszył się nasz negatywny wpływ na środowisko 😊

Nadchodzące wydarzenia... co nas czeka?

9- 24 października „Code Week 2021”



9-24 października 2021 r. - to termin tegorocznego „Code Week”. W tym roku Europejski Tydzień Kodowania trwa dwa tygodnie. „Code Week ”to społeczna inicjatywa, w ramach której europejskie państwa „ścigają się” w liczbie zorganizowanych wydarzeń związanych z programowaniem. Akcja organizowana jest na terenie całej Europy i dedykowana wszystkim, którzy chcą rozpocząć lub kontynuować przygodę z programowaniem. To świetna okazja, by zacząć zabawę z grami logicznymi, prostą grafiką komputerową, czy robotyką. Idea jest prosta – każdy kto chce się włączyć, może zorganizować własne wydarzenie. Nauka kodowania pomaga wszystkim zrozumieć otaczający nas świat, który ulega nieustającym zmianom.

14 października – „Dzień Edukacji Narodowej”

„Najpiękniejszym podarunkiem jaki można dać dzieciom jest wiedza”

Arystoteles



Polskie święto oświaty i szkolnictwa wyższego ustanowione 27 kwietnia 1972 roku, określone ustawą – *Karta praw i obowiązków nauczyciela* jako Dzień Nauczyciela. Od 1982 roku na mocy ustawy *Karta Nauczyciela* obchodzone jako Dzień Edukacji Narodowej. Upamiętnia rocznicę powstania Komisji Edukacji Narodowej, która została utworzona z inicjatywy króla Stanisława Augusta Poniatowskiego i zrealizowana przez Sejm Rozbiorowy w dniu 14 października 1773 roku. Potocznie dzień ten nadal zwany jest Dniem Nauczyciela.

15 października – „43 Rocznicą wyboru Jana Pawła II na Stolicę Apostolską”

Ojciec Święty Janie Pawle II – Pamiętamy!

„Umiłowałeś świat, zachwycaliś się pięknem przyrody,

*Ukochaliś ludzi bez względu na kolor skóry,
majętność, wyznanie, ale najbardziej kochałeś
wszystkie dzieci”.*



Dzieci w przedszkolu poznają postać i działalność wybitnego Papieża Polaka Jana Pawła II. W miesiącu październiku myśli wszystkich skierowane są ku Papieżowi. Dzieci słuchają ciekawych informacji z życia i działalności wielkiego rodaka. Uczą się wierszy i pieśni (m.in. „Barka”) prezentując je na uroczystym apelu poświęconym pamięci Jana Pawła II w rocznicę wyboru na Stolicę Apostolską.

„Wszystkim dawałeś dobre rady: Jak żyć?, Jak postępować?, aby być dobrym człowiekiem. Byłeś orędownikiem dobra i prawdy”.

„Nawet czasem nie zaszkodzi, jak się nad sobą zamyślisz i zmartwisz. Nawet czasem nie zaszkodzi, jak się na siebie zgniewasz. To lepsze, niż gdybyś miał lekkomyślnie przeżywać swoją młodość i gubić wielki skarb, wielki, niepowtarzalny skarb, który w sobie nosisz, którym jesteś ty sam – każdy, każda. Tego nas uczy Chrystus o każdym z nas i dlatego wam, młodym, nie wolno stracić z Nim kontaktu, nie wolno zgubić Jego wejrzenia, bo jeśliby to się stało, przestaniecie wiedzieć, kim jesteście, przestaniecie odczuwać, jakim skarbem jest każdy z was, życie każdego z was, osobowość każdego z was – jedyna, niepowtarzalna. (...) Sami nie wiecie, jacy jesteście piękni, kiedy obcujecie z bliską z Chrystusem, z Mistrzem, starając się żyć w Jego łasce uświęcającej”.

Jan Paweł II



Poczytaj swojemu dziecku...

WKŁADKA DLA MAMY, TATY, BABCI i DZIADKA



„Październik”

*Październik chodził drogą
w wyrudziałym kaftanie,
drzewom włosy malował
jesiennymi farbami.*

*Dobierał im kolory
odpowiednio twarzowe
jaskrawo-żółte klonom
osikom - malinowe.*

*Wystroił je paradnie
ale w tym cały kłopot,
że im wkrótce rozkradnie
wszystkie barwy listopad.*

A. Nosalski

„Jesienny pociąg”

*Stoi pociąg na peronie, żółte liście
ma w wagonie, i kasztany, i żołędzie,
dokąd z nimi jechać będzie?*

*Rusza pociąg sapiąc głośno.
Już w przedziałach grzyby rosną.
A na półce wśród багаży, leży sobie
bukiet z jarzyn.*

*Pędzi pociąg lasem, polem ,
pod ogromnym parasolem.
Zamiast kół kalosze ma,
za oknami deszcz mu gra.*

*O! Zatrzymał się na chwilę!
Ktoś w wagonie drzwi uchylił,
Potoczył w naszą stronę,
Jabłko duże i czerwone.*

D. Gellner

„Rady nie od parady ”



Jak skutecznie rozmawiać z dzieckiem i wpływać na jego zachowanie?

Spacerując rano po korytarzach przedszkola najczęściej możemy usłyszeć słowa pożegnania dziecka z rodzicem. Jednak wielokrotnie rozmowy te składają się również z prośb dotyczących odpowiedniego zachowania - „Piotrusiu bądź grzeczny”, „Kasiu nie rozrabiaj”. Podobny temat pojawia się, gdy rodzic odbiera pociechę z przedszkola - „Piotrusiu, byłeś grzeczny?”, „Kasiu dlaczego byłaś niegrzeczna?”.

Warto jednak zapytać przedszkolaków, co według nich oznacza bycie grzecznym albo niegrzecznym. Odpowiedź maluchów może nas zaskoczyć. Znalezienie prawidłowej odpowiedzi na wskazane pytanie, może stanowić nie lada wyzwanie nawet dla nas dorosłych. Zaleca się, aby **w stosunku do dzieci w wieku przedszkolnym, używać zwięzłych i łatwych komunikatów dotyczących tego, w jaki sposób powinny się zachowywać i postępować w określonych sytuacjach**, np. słuchaj poleceń Pani, poproś kolegę o zabawkę, zjedz całą zupkę. Często nie zdajemy sobie sprawy z tego, że dzieci mimo informacji, których im udzielamy, nie wiedzą, jak mają się zachować oraz w jaki sposób kontrolować i wyrażać swoje emocje.

W przypadku, **gdy formułujemy wyłącznie zakazy, nie udzielamy swoim pociechom instrukcji do podjęcia alternatywnych rozwiązań**. Niestosowne zachowanie może wielokrotnie wynikać z tego, że otrzymywane przez dziecko komunikaty, nie są dla niego czytelne.

W celu zwiększenia wpływu na niepoprawne zachowanie dziecka, **warto konstruować bardziej precyzyjne pytania**, jak np. czy słuchałeś Pani? Czy zaczepiałeś swoich kolegów? Większość epitetów jest dla dzieci niezrozumiałych, a co więcej, może doprowadzić do kategoryzowania dzieci na te grzeczne i te niegrzeczne. Nieprawidłowo formułowane polecenia i pytania to jeden z powodów, dla których nasze skarby, często mimo szczerych chęci, niekoniecznie stosują się do prośb.

Aby osiągnąć sukces wychowawczy, powinno się unikać stosowania, tak zwanych poleceń fotelowych, czyli takich, które są przekazywane na odległość, bez nawiązania kontaktu wzrokowego. Możemy sobie wyobrazić sytuację, w której tata krzyczy

do mamy w kuchni czy mama z salonu woła dziecko, które jest w pokoju dziecięcym albo z kanapy przed telewizorem wydaje polecenia dziecku siedzącemu po drugiej

stronie pokoju. Musimy zawsze mieć na uwadze, że dzieci pogrążone są w świecie bajek i własnych wyobrażeń, czego skutkiem może być zamykanie się na komunikaty przekazywane w takiej formie.

W celu wyegzekwowania czegoś od dziecka, najlepiej **przykucnąć do poziomu jego wzorku, nawiązać kontakt wzrokowy** (np. słowami: „pokaż gdzie Mama ma oczka i popatrz na nie”) i **skierować prośbę – najlepiej krótko (1-2 polecenia) oraz instrukcyjnie**. Dzieciom trudno jest skoncentrować się na długim uzasadnieniu, często złożonym ze słów, które nie do końca są dla niego jasne, a przede wszystkim ich interpretacja może różnić się od tej, której oczekiwaliby rodzice. Jeśli pociecha będzie chciała się dowiedzieć więcej, to na pewno sama o to zapyta. Warto zwrócić uwagę również na fakt, że zarówno dorośli, jak i dzieci, nie lubią jak im się przerywa. Rodzice często zaskakują swoje pociechy komunikatem: posprzątaj zabawki, koniec telewizji. To tak jakby ktoś kazał nam wyjść z kina w połowie akcji. Naturalnym odruchem w tej sytuacji jest niezadowolenie i słynne „zaraz” - podobnie czują się najmłodsi oderwani od zabawy.

Czas na kilka wskazówek, jak podejść do tego typu problemów. Warto wprowadzić w rytm życia domowego harmonogram i zegar. Przed włączeniem bajki lub rozpoczęciem zabawy (np. na placu zabaw, na którym często zdaje się słyszeć pytania: Kasiu, idziemy już do domu? No chodź już!), warto **ustalić z dzieckiem dokładny czas trwania rozrywki**. W takiej sytuacji tłumaczymy dziecku, że gdy na jego kolorowym zegarku wskazówki ułożą się w określony sposób, to idziemy do domu, sprzątam zabawki czy wyłączamy telewizor. **Ponadto 5 minut przed końcem czasu można uprzedzić dziecko, że zbliża się umówiony koniec zabawy**. Jako dorośli dysponujemy kalendarzami, ustawiamy sobie liczne przypomnienia i dokładnie kontrolujemy, co wydarzy się danego dnia i ile czasu przeznaczamy na poszczególne czynności. Warto dać to odczuć również dzieciom, które potrzebują czuć się bezpiecznie. Dobra i przede wszystkim znana organizacja czasu, jak również proste i czytelne komunikaty, na pewno pozwolą dziecku poczuć się pewniej i lepiej realizować polecenia dorosłych.

psycholog K. Kryk



*Bo gotować dobra rzecz,
zdrowo no i smacznie,
każdy z nas też chciałby
być kucharzykiem właśnie ☺*

Zachęcamy Rodziców wraz ze Swoimi Pociągami do Wspólnego przygotowania smacznych, a przede wszystkim zdrowych potraw. Tym razem proponujemy wykorzystanie darów jesieni i upieczenie pysznych rogalików z jabłkami.

Rogaliki z jabłkami

Składniki:

40 dkg mąki
1 kostka margaryny
4 łyżki śmietany
5 dkg drożdży
1 jajko
ciut soli
1 jabłko
cynamon, cukier puder, cukier waniliowy

Wykonanie:

Mąkę przesiać. Drożdże rozetrzeć z częścią mąki, dodać śmietanę, jajko i szczyptę soli.
Zagnieść ciasto. Uformować w kulę i włożyć na godzinę do lodówki.
Ciasto rozwałkować na grubość pół cm w okrąg. Kroić promieniście na 8 trójkątów.
Na każdym trójkącie położyć cząstkę jabłka, oprószyć cynamonem i cukrem waniliowym, zwinąć w rogalik.
Piec na złoty kolor w temperaturze 190 st. C.

SMACZNEGO!

JESIEŃ



1. Odkrywaj Internet razem z dzieckiem.

Bądź osobą, która zapozna dziecko z Internetem. Spróbujcie znaleźć strony, które mogą zainteresować Wasze pociechy.

2. Naucz dziecko zasad bezpieczeństwa w Internecie.

Uczul dziecko na niebezpieczeństwa związane z nawiązywaniem nowych znajomości w Internecie. Podkreśl, że nie można ufać osobom poznanym w sieci, ani też wierzyć we wszystko, co o sobie mówią. Ostrzeż dziecko przed ludźmi, którzy mogą chcieć zrobić im krzywdę. Rozmawiaj z dzieckiem o zagrożeniach czyhających w Internecie i sposobach ich unikania.

3. Rozmawiaj z dziećmi o ryzyku umawiania się na spotkania z osobami poznanymi w Sieci.

Dorośli powinni zrozumieć, że dzięki Internetowi dzieci mogą nawiązywać przyjaźnie. Jednakże spotkanie się z nieznajomymi poznanymi w Sieci może okazać się bardzo niebezpieczne. Dzieci muszą mieć świadomość, że mogą spotykać się z nieznajomymi wyłącznie po uzyskanej zgodzie rodziców i zawsze w towarzystwie dorosłych.

4. Naucz swoje dziecko ostrożności przy podawaniu swoich prywatnych danych.

Dostęp do wielu stron internetowych przeznaczonych dla najmłodszych wymaga podania prywatnych danych. Ważne jest, aby dziecko wiedziało, że podając takie informacje, zawsze musi zapytać o zgodę swoich rodziców. Dziecko powinno zdawać sobie sprawę z niebezpieczeństw, jakie może przynieść podanie swoich danych osobowych. Ustal z nim, żeby nigdy nie podawało przypadkowym osobom swojego imienia, nazwiska, adresu i numeru telefonu.

5. Naucz dziecko krytycznego podejścia do informacji przeczytanych w Sieci.

Wiele dzieci używa Internetu w celu rozwinięcia swoich zainteresowań i rozszerzenia wiedzy potrzebnej, by pogłębiać własną wiedzę. Młodzi internauci powinni być świadomi, że nie wszystkie znalezione w Sieci informacje są wiarygodne. Naucz dziecko, że trzeba weryfikować znalezione w Internecie treści, korzystając z innych dostępnych źródeł (książki, słowniki).

6. Bądź wyrozumiały dla swojego dziecka.

Często zdarza się, że dzieci przypadkowo znajdują się na stronach adresowanych do dorosłych. Bywa, że w obawie przed karą boją się do tego przyznać. Ważne, żeby dziecko Ci ufało i mówiło o tego typu sytuacjach; by wiedziało, że zawsze kiedy poczuje się niezręcznie, coś je zawstydzi lub przestraszy, może się do Ciebie zwrócić.

7. Zgłaszaj nielegalne i szkodliwe treści.

Wszyscy musimy wziąć odpowiedzialność za niewłaściwe czy nielegalne treści w Internecie. Nasze działania w tym względzie pomogą likwidować demoralizujące treści. Nielegalne treści można zgłaszać na policję lub do współpracującego z nią punktu kontaktowego (www.dyzurnet.pl)

8. Zapoznaj dziecko z kodeksem dobrego zachowania w Internecie.

Przypomnij dzieciom o zasadach dobrego wychowania w każdej dziedzinie. Uświadom, że Internet nie służy do krzywdzenia innych, i że często coś co dla jednych jest głupim żartem, dla kogoś innego może być dramatycznym przeżyciem.

9. Poznaj sposoby korzystania z Internetu przez Twoje dziecko.

Przyjrzyj się jak Twoje dziecko korzysta z Internetu, jakie strony przegląda, jak zachowuje się w Sieci i ile spędza czasu w Internecie. Staraj się poznać znajomych, z którymi dziecko koresponduje za pośrednictwem Internetu. Ustalcie zasady korzystania z Sieci oraz sposoby postępowania w nietypowych sytuacjach.

10. Pamiętaj, że pozytywne strony Internetu przeważają nad jego negatywnymi stronami.

Internet jest źródłem wiedzy i rozrywki. Pozwól swojemu dziecku w świadomy i bezpieczny sposób w pełni korzystać z oferowanego przez Sieć bogactwa.

Zapraszamy do odwiedzania strony internetowej naszego przedszkola:

adres: www.mp9brzechwa.jaroslaw.pl

Propozycje do gazetki prosimy przysyłać na adres :

iness229@interia.pl

red. gazetki Agnieszka Szkoła