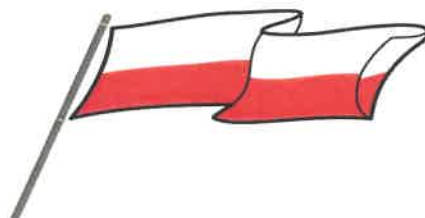


**MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 9 IM. JANA BRZEC HWY
W JAROSŁAWIU**

„PRZEDSZKOLE ZDROWE I TWÓRCZE PRZYJAZNE DZIECIOM I RODZICOM”

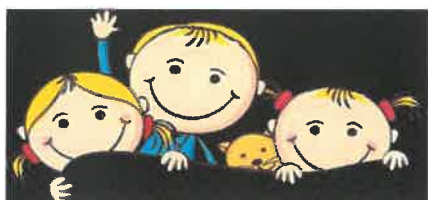
**BIULETYN PRZEDSZKOLNY DLA RODZICÓW I DZIECI
LISTOPAD 2021**



Drodzy Rodzice !

Pragniemy zachęcić Was do czytania nowego numeru naszego biuletynu informacyjnego. Wierzimy, że Każdy znajdzie w nim coś interesującego dla Siebie.

&



Z życia przedszkolaka ☺

Minął październik, a wraz z nim...

14 października 2021 r - Tytuł Honorowego Profesora Oświaty dla Pani Dyrektor dr Agaty Kolasa-Skiba

Podczas uroczystości obchodów Dnia Edukacji Narodowej w Kancelarii Premiera Rady Ministrów Minister Edukacji - prof. Przemysław Czarnek wręczył Pani Dyrektor dr Agacie Kolasa-Skiba Tytuł Honorowego Profesora Oświaty. Tytuł honorowy Profesora Oświaty nadaje Minister Edukacji Narodowej i Nauki na wniosek Kapituły do Spraw Profesorów Oświaty. To również najwyższy stopień awansu zawodowego nauczyciela.



9-24 października 2021 r. - Europejski Tydzień Kodowania CODE WEEK 2021

Dzieci z grupy "Niebieskiej " rozpoczęły na nowo przygodę z CodeWeek - społeczną inicjatywą, w ramach której europejskie państwa „ścigają się” w liczbie zorganizowanych wydarzeń związanych z programowaniem. Polska jest jednym z jej liderów - w 2020 r. zajęliśmy pierwsze miejsce w rankingu!

Akcja co roku organizowana jest na terenie całej Europy i dedykowana wszystkim, którzy chcą rozpocząć lub kontynuować przygodę z programowaniem.

Starszaki w sposób bardzo aktywny rozpoczęli realizację wyzwań w ramach Code Week. Zgłoszone zostały wydarzenia na platformie e Twinning, na oficjalnej stronie Code Week 2021, jak i zostały zrealizowane zadania w ramach Ogólnopolskiego Programu "Uczymy Dzieci Programować".



Projekty edukacyjne realizowane w grupach przedszkolnych

Grupa „Różowa” – projekt „Chleb”



Grupa „Żółta” – projekt „Jabłko”



Grupa „Zielona” – projekt „Jabłko”



&

Nadchodzące wydarzenia... co nas czeka?

1 Listopada – Święto Zmarłych

Jak myśl sprzed lat,

Jak wspomnień ślad

Wraca dziś

Pamięć o tych, których nie ma.



ŚWIĘTO ZMARŁYCH W KOŚCIELE I TRADYCJI LUDOWEJ

W pierwszym tysiącleciu chrześcijaństwa utrwała się tradycja obchodów Święta Zmarłych, które po wielu zmianach terminów ustalono na okres przyścia jesieni. Jesień jest bowiem czasem refleksji nie tylko nad umieraniem, ale i nad oczekiwaniem

nowego życia, nad więzią, jaka łączy świat doczesny ze światem zmarłych. Święto Zmarłych stało się od początku najważniejszym, obok Bożego Narodzenia i Wielkanocy, dniem łączącym wiernych w całej wspólnocie chrześcijańskiej.

Mówiąc o Świecie Zmarłych, mamy na myśli uroczystość Wszystkich Świętych, przypadającą na 1 listopada oraz Dzień Zaduszny (Zaduszki) obchodzony dnia następnego (2 listopada). Uroczystość Wszystkich Świętych jest dniem triumfu dla Kościoła mogącego wskazać na świętych przebywających w bliskości Boga. Dzień Wszystkich Świętych jest także dniem pamięci narodowej. Zapalamy wówczas znicze nie tylko na grobach swych bliskich, ale również na grobach powstańców, w kwaterach żołnierskich, na bezimiennych często polnych i leśnych mogiłach żołnierzy. Wyjątkowość tego dnia polega na tym, że zbieramy się wszyscy na cmentarzach przy grobach rodzinnych i spotykamy ludzi, których często nie widzieliśmy kilka a nawet kilkadziesiąt lat.

*Idą ku mnie tylko kalinami,
po cierniach, po sinych jagodach,
umarli znajomi, kochani.
Idą ku mnie tylko po szelestach,
między wichry zadyszane wplątani:
"Ty ty?! Ach, cóż za pogoda...".
Od szronów – brwi ich siwe,
młode rzęsy dziwnie ocięzały...
I głaszczę ich, choć wiem, że – nieżywi...
znajomi... ci, których kochałam...
Młodzi zamyśleni, zmarnowani,
idą ku mnie umarli, Kochan*

Kazimiera Iłakowiczówna

&

11 listopada – Narodowe Święto Niepodległości



Będzie to dzień szczególny, gdyż przedszkolaki zaprezentują program artystyczny związany z obchodami 102 rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę. W tym czasie uczestniczą w organizowanych quizach z wiedzy patriotycznej, zwiedzają pomniki pamięci narodowej.

W 1918 r. po 123 latach zaborów państwo polskie odrodziło się i zdobyło niepodległość.

Jesienią 1918 r. dobiegała końca I wojna światowa, która przyniosła klęskę wszystkim trzem zaborcom. Dla Polaków była to niepowtarzalna szansa, aby móc odzyskać utracony byt państwowy. Widząc klęskę zaborców, Polacy zaczęli przejmować władzę wojskową i cywilną tworząc zręby przyszłego państwa. W dniu 11 listopada Rada Regencyjna przekazała Józefowi Piłsudskiemu Naczelne Dowództwo nad formującym się Wojskiem Polskim, a trzy dni później przekazała mu całą władzę cywilną. Dzień wcześniej podporządkował mu się również Tymczasowy Rząd Ludowy Republiki Polskiej w Lublinie. W dniu 22 listopada Józef Piłsudski ogłosił się Naczelnikiem Państwa i razem z premierem podpisał dekret o tymczasowych władzach Republiki

Polskiej. O utrwalenie i utrzymanie dopiero co odzyskanej niepodległości przyszło narodowi polskiemu toczyć krwawe boje.

Przypieczętowaniem dzieła odrodzenia Rzeczypospolitej była Bitwa Warszawska, w której naród polski obronił odzyskaną niepodległość. Dzień 11 listopada, w którym Józef Piłsudski przejął władzę, dla uczczenia powstania suwerennego ośrodka władzy odrodzonej Polski, został w 1937 roku oficjalnie

ogłoszony świętem narodowym. Jednak dzień ten był już od 1919 roku obchodzony jako Święto Niepodległości. Od tego czasu jest jednym z najważniejszych świąt obchodzonych przez Polaków w kraju i zagranicą.

Po II wojnie światowej władze Polski Ludowej usunęły Święto Niepodległości z kalendarza, ale nie z serc Polaków. Środowiska niepodległościowe nadal obchodziły kolejne rocznice 11 listopada 1918 roku. Dopiero w 1989 roku Sejm IX Kadencji przywrócił narodowi to święto.

25 Listopada – „Dzień Pluszowego Misia”



W przedszkolu co roku obchodzimy go 25 listopada. To nie jest przypadkowa data, bo właśnie tego dnia przypada rocznica powstania tej maskotki. Samo święto nie ma jednak długiej tradycji, obchodzimy je dopiero od 2002 roku, kiedy to pluszowy miś obchodził swoje setne urodziny.

Pluszowy Miś – historia niezwyklej maskotki

Mało kto wie, że **pluszowy miś** to zabawka symbol z niezwykle historią. Wszystko zaczęło się od prezydenta Stanów Zjednoczonych – Teodora Roosevelta, który w 1902 roku wybrał się z przyjaciółmi na polowanie. Podczas wyprawy postrzelono małego niedźwiadka. Prezydent nakazał jego uwolnienie, a całą historię zilustrowano komiksem w waszyngtońskiej prasie. Jednym z czytelników gazety był pewien producent zabawek, który zainspirował się tym wydarzeniem i stworzył nową zabawkę dla dzieci, właśnie w formie **pluszowego misia**. Nazwał go Teddy Bear, co było oczywistym nawiązaniem do imienia prezydenta USA. Dziś pluszowy miś to kultowa zabawka na całym świecie i mimo upływającego czasu oraz pojawiania się coraz bardziej nowoczesnych rozrywek dla dzieci, bywa największym przyjacielem dziecka.



Poczytaj swojemu dziecku...

WKŁADKA DLA MAMY, TATY, BABCI i DZIADKA



Listopad

*Złote, żółte i czerwone
opadają liście z drzew,
pozanosił wiatru wiew.*

*Nasza chata niebogata,
wiatr przewiewa ją na wskroś,
i przelata i kołata,
jakby do drzwi pukał ktoś.*

*W mokrych cieniach listopada
może ktoś zabłąkał się?
Nie, to tylko pies ujada.
Pomyśl także i o psie.*

*Strach na wróble wiatru słucha,
sam się boi biedny strach,
dmucha plucha-zawierucha,
całe szyby stoją w łzach.*

*Jakiś wąty wóz na szosie
ugrzązł w błocie aż po oś,
skrzypią, jęczą w deszczu osie,
Mgły na polach, ciemność w lesie,
drga jesieni smutny ton,
przyjdzie wieczór i przyniesie
sny i mgły, i stada wron.*

Jan Brzechwa

Kim będę?

*Nieraz, gdy sobie,
W kątku usiądę,
To myślę sobie,
kim też ja będę?*

*Trudno się zawsze,
Trzymać mamusi,
Bo każdy człowiek,
kiedyś dorosły być musi.*

*Więc może będę dzielny ulanem,
Lub w cichej wiosce
Skromnym plebanem.*

*Może też inną pójdę kolejką:
Będę malarzem
jak nasz Matejko.*

*A może sobie i to zdobędę,
Że ziemię ojców,
uprawiać będę.
Lecz jakimkolwiek iść będę szlakiem,
Zawsze zostanę
Dobrym Polakiem !*

Władysław Bereza



Ochrona dzieci i młodzieży przed zagrożeniami cyberprzestrzeni

W cyberprzestrzeni można funkcjonować w oderwaniu od świata rzeczywistego, co jest niezwykle niebezpieczne dla młodego człowieka, rozwijającego się i wkraczającego w społeczność. Ochrona przed nowymi zagrożeniami staje się największym wyzwaniem dla wielu środowisk, w tym w szczególności środowiska rodzinnego i szkolnego.

Zaburzenia związane z ucieczką dzieci w świat cyberprzestrzeni często tkwią w błędach wychowawczych popełnianych przez rodziców – mam na myśli nieumiejętność doboru metod wychowawczych, które powinny uwzględniać predyspozycje dziecka. Zbyt wygórowane i sprzeczne wymagania w stosunku do niego mogą powodować napięcia i frustracje. Innym źródłem zaburzeń prowadzącym do popadnięcia w uzależnienie jest zapomnianie, że dziecko ma wiele potrzeb psychicznych, do których można zaliczyć przede wszystkim potrzebę bezpieczeństwa i przynależności.

Ważnym czynnikiem jest brak świadomości rodziców, że przebywanie w cyberprzestrzeni może być uzależniające – dzieci wykazują tam wiele aktywności, które są dla nich niezwykle atrakcyjne, ale są narażone także na liczne niebezpieczeństwa.

Analiza zagrożeń pokazuje rodzicom, wychowawcom i nauczycielom, jak wiele problemów rodzą media i cyberprzestrzeń. Wzrasta więc rola szkoły związana z prowadzeniem działań profilaktycznych skierowanych na wspieranie psychospołecznego rozwoju dzieci i młodzieży. Zadaniem szkoły jest przygotowanie młodego pokolenia zarówno do życia w realnym świecie z innymi, dla innych i wśród innych, jak i w cyberprzestrzeni.

Niewątpliwie rodzice mogą mieć wpływ na to, czego dzieci nie powinny robić w wirtualnej rzeczywistości. Pomocne dla nich będą programy profilaktyczne i działania umożliwiające kontrolę dostępu do informacji w Internecie. Można również skorzystać z oprogramowania filtrującego, aby ochronić niepełnoletnich przed nieodpowiednimi treściami na stronach internetowych. Warto dowiedzieć się też, czy w szkole, do której uczęszcza dziecko, zostały wprowadzone jakiekolwiek strategie uświadamiania

w zakresie korzystania z komputera i Internetu oraz przeciwdziałające cyberprzemocy, można również współpracować z nauczycielami i pozostałymi rodzicami.

Zabezpieczenia techniczne pomagają, ale żadne z nich nie zastąpi nauki, ponieważ życia nie da się w ten sposób filtrować. Warto przygotować dzieci do racjonalnego, bezpiecznego i mądrego korzystania z sieci, co będzie dla nich podstawową metodą obrony. Rozmowa jest więc nieodzowna. Wszystko powinno być starannie omówione ze wskazaniem i wyjaśnieniem wszelkich zagrożeń, należy ukazać pozytywne i negatywne strony surfowania w sieci, co pozwoli dzieciom zrozumieć, dlaczego dostają zakazy od dorosłych.

Każdy rodzic powinien wychowywać swoje dzieci tak, aby miały one świadomość, że nie wolno nikogo prześladować i rozpowszechniać wiadomości mogących skrzywdzić innych. Trzeba uczyć je korzystania z nowoczesnych technologii z pożytkiem dla siebie i bez szkody dla innych, aby rozumiały, jakie prawa przysługują im oraz pozostałym ludziom, jakie zachowanie może sprawić przykrość. Konieczna jest więc rozmowa o ochronie własnej prywatności i szanowaniu prywatności innych.

Dzieci powinny także wiedzieć, że należy zapisać obraźliwe czy wulgarne wiadomości, które otrzymały, oraz że mogą powiadomić o tym najbliższych. Nie wolno im również, bez wiedzy i kontroli osób dorosłych, korzystać z kamer internetowych. Oprócz tego muszą poznać etykietę, czyli zasady poprawnego zachowania w sieci – trzeba je uprzedzić, że nic co napiszą bądź zrobią w świecie wirtualnym, wbrew pozorom, nie jest anonimowe. Należy rozmawiać również o tym, jak radzić sobie w sytuacjach niezwykle groźnych, jakimi są pedofilia czy cyberprzemoc. Choć nie zawsze są to łatwe tematy, młody człowiek korzystający z Internetu musi znać niebezpieczeństwa, z którymi w każdej chwili może się zetknąć. Warto omówić możliwe scenariusze rozwoju danej sytuacji, a nawet przećwiczyć pewne schematy rozmów czy zachowań.

Aby uchronić dziecko przed zagrożeniami płynącymi z cyberprzestrzeni, należy zapoznać się z radami dla rodziców:

- Ustaw komputer w miejscu, do którego wszyscy domownicy mają dostęp,
- Nie karz dziecka za błędy, o których ci mówi,
- Rozmawiaj z dzieckiem,
- Nie bój się przyznać do niewiedzy,
- Baw się siecią, poznawaj ją,
- Surfuj po sieci ze swoim dzieckiem,
- Pokazuj dziecku wartościowe miejsca w sieci,
- Ustal z dzieckiem zasady korzystania z Internetu i egzekwuj je,
- Porozumiewaj się z rodzicami kolegów i koleżanek dziecka,
- Ucz dziecko zasad bezpieczeństwa, nie strasz jednak zagrożeniami,
- Wspomagaj się programami filtrującymi.

Bibliografia

Andrzejewska A., (2008), *(Nie)Bezpieczny komputer. Od euforii do uzależnienia*, Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej.
Andrzejewska A., Bednarek J. (red.), (2009), *Cyberświat – możliwości i zagrożenia*, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Zak”.



*Bo gotować dobra rzecz,
zdrowo no i smacznie,
każdy z nas też chciałby
być kucharzykiem właśnie ☺*

Zachęcamy Rodziców wraz ze Swoimi Pociechami do Wspólnego przygotowania smaczych, a przede wszystkim zdrowych potraw. Tym razem proponujemy wykorzystanie darów jesieni i upieczenie pysznego ciasta ze śliwkami.

Ciasto ze śliwkami

Składniki:

- 1 szklanka cukru
- 4 jajka
- 1 szklanka oleju
- 1 cukier waniliowy
- 1 łyżeczka skórki otartej z cytryny
- 2 łyżki jogurtu greckiego (ewentualnie kwaśnej śmietany)
- 2 szklanki mąki pszennej
- 2 płaskie łyżeczki proszku do pieczenia

Wykonanie:

1. Piekarnik nagrzej do 200 stopni Celsjusza. Przygotuj tortownicę o średnicy 23 cm.
2. Śliwki umyj, przekrój na pół i wyjmij pestki. Jeśli są duże pokrój na ćwiartki.
3. Do dużej miski wbij jajka. Ubij je mikserem, dodaj cukier i ubijaj aż powstanie prawie biała puszysta masa.
4. Do jajek i cukru wlewaj powoli olej cały czas ucierając.
5. Na końcu dodaj cukier waniliowy, skórkę z cytryny i jogurt. Dokładnie wymieszaj.
6. Mąkę wymieszaj z proszkiem do pieczenia. Przesiej i dodaj do masy. Delikatnie.

połącz składniki tak, żeby powstało gładkie ciasto.

7. Ciasto przelej do tortownicy, na wierzchu ułóż śliwki, przekrojeniem do góry.

8. Wstaw do nagrzanego piekarnika na 35 minut.

9. Przed wyjęciem sprawdź patyczkiem, jeśli patyczek jest w cieście to dopiecz jeszcze 5 minut.

10. Ciasto wyjmij na kratkę i wystudź.

11. Przed podaniem posyp cukrem pudrem.

SMACZNEGO!



CYTATY NA LISTOPAD



Wszyscy dorośli byli kiedyś dziećmi, ale niewielu z nich pamięta o tym.

Antoine de Saint-Exupéry

Wszystkie dzieci rodzą się artystami. Sztuka polega na tym, by pozostać nimi do końca życia.

Pablo Picasso

Dzieci są jak miarki czasu, które masz zawsze przed oczami i których nie możesz zignorować. Pokazują, że życie to nieubłagalny marsz do przodu, choć mogłoby się wydawać nieskończonym oceanem minut, godzin, dni i lat.

John Grogan

Starzy ludzie i dzieci wiedzą, jak żyć. Ci, którzy stoją na początku i na końcu drogi, bawią się najlepiej. Mają w nosie, co myślą inni. Albo są za młodzi, żeby wiedzieć, że powinni się tym przejmować, albo za starzy, żeby ich to obchodziło.

Regina Brett

DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA



Zapraszamy do odwiedzania strony internetowej naszego przedszkola:

adres: www.mp9brzechwa-jaroslav.pl

Propozycje do gazetki prosimy przysyłać na adres :

iness229@interia.pl

red. gazetki: A. Szkoła